

Haltungssübungen

zur

Bekämpfung der Rückenschwäche:
— Orthopädisches Schulturnen —

Von



Fv. Schmale

2. Aufl.



Bielefeld und Leipzig
Verlag von Velhagen & Klasing

V7 1

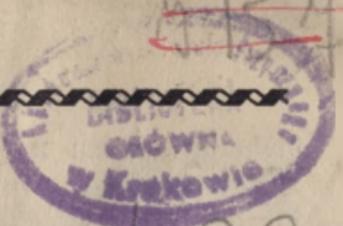
XX 00 2170

Biblioteka GI. AWF w Krakowie



1800053105

39047



H06.

Das Krüppelfürsorgegesetz hat die Aufmerksamkeit der mit seiner Ausführung betrauten Behörden auf die körperliche Erziehung unserer Schuljugend gerichtet. In der Provinz Westfalen hat der Landeshauptmann in jedem Regierungsbezirk eine Konferenz der Fach-, Schulärzte und Schulräte abgehalten, in der die Fachärzte Vorträge hielten über die Entwicklung, den Bau und die Funktion der Wirbelsäule, über Haltungslehre und Haltungstypen, über Rückenschwäche und Verbiegungen der Wirbelsäule. Wenn in diesen Vorträgen auf Grund einer Statistik darauf hingewiesen wurde, daß man reichlich 50% Rückenschwächlinge unter den Schülern festgestellt habe, die sämtlich der Gefahr einer Verbiegung der Wirbelsäule ausgesetzt seien und nur durch ein Sonderturnen vor dem verhängnisvollen Krüppeltum mit seinen das Leben bedrohenden Einwirkungen auf die Verbildung der inneren Körperorgane bewahrt werden könnten, so hat das wohl allen Teilnehmern die Augen geöffnet, daß wir es bei der ~~Rückenschwäche~~ mit einer ernsten und wichtigen Frage aus dem ~~weiten~~ Gebiet der Volksgesundheit zu tun haben. Manche Städte haben daraus hin orthopädische Sonderkurse für fortgeschrittenere Fälle der ~~Rückenschwäche~~ eingerichtet. Wenn man aber weißt, daß solche Einrichtungen doch nur in den größeren Städten geschaffen werden können und daß hier auch nur ein verschwindend ~~kleiner~~ Teil der Rückenschwächlinge in Kursen erfaßt wird, so erkennt man auf den ersten Blick, daß dieser Weg allein nicht zum Ziel führt. Ist wirklich die Hälfte unserer Schuljugend rückenschwach — in Bielefeld ergaben sich bei der kürzlich vorgenommenen Untersuchung 45%, d. h. etwa 4000 Schulkinder — so müssen wir unsern Turnunterricht mehr als seither auf die Kräftigung der Rückenschwächlinge einstellen. Es dürfte schon genügen, daß die Freiübungen mit Rücksicht auf dies Ziel ausgewählt und betrieben werden, das volkstümliche Turnen, die Gerätübungen und die Spiele können im allgemeinen in der

bisherigen Form weiterbetrieben werden. (Siehe „Praxis des Turnunterrichts“ von Fr. Schmale, 7. Auflage.) Voraussetzung für den Erfolg ist allerdings, daß die drei Turnstunden in Stadt und Land regelmäßig erteilt werden und daß sie dort bei Regen und Kälte nicht ausfallen, wo keine Turnhalle zur Verfügung steht. Ist keine Turnhalle vorhanden, so muß der Schulflur oder das Klassenzimmer zum Turnen benutzt werden. Die in diesem Büchlein aufgeführten Übungen lassen sich — von den Gang- und Hüpfübungen abgesehen — im Schulraum turnen. Die Schüler stellen sich in den Gängen zwischen den Bankreihen auf; ist dieser Raum ganz zu engt, so können sich auch einzelne auf die Bänke stellen. Es ist eine leichte Mühe, die Bänke nach Schluss der Übungen mit einem für diesen Zweck bereit gehaltenen Tuch abwischen zu lassen. Dass durch Öffnen von Fenstern während des Übens für gute Luft gesorgt wird, ist selbstverständlich. Man suche aus den Übungen diejenigen heraus, die für die Verhältnisse des betreffenden Schulzimmers passen; es wird deren genug geben. Wo ein Wille ist, ist ein Weg! Auch das darf kein Hinderungsgrund sein, dass die Mädchen Handarbeitsunterricht haben, wenn die Knaben turnen. Die Mädchen müssen eben zu anderer Zeit handarbeiten, während der Turnstunde muß das Klassenzimmer für die Benutzung an Regentagen frei bleiben. Einzelne wirkungsvolle Übungen zur Dehnung der Brust- und Anspannung der Rückenmuskeln werden zweckmäßig täglich im Anschluß an eine Pause geübt.

Zweck der Übungen.

Bei dem stundenlangen Sitzen in der Schule und im Hause sinkt der Brustkorb zusammen, die Schulterstümpfe werden nach vorn gezogen und beschweren den Brustkorb, die Rückenmuskeln sind kaum tätig und erschlaffen mehr und mehr. Die Wirbelsäule krümmt sich im Brustteil und ist bei einer schlaffen, gedehnten Rückenmuskulatur auch seitlichen Verbiegungen (Skoliose) ausge setzt. Diese Übelstände sollen unsere Haltungsübungen beseitigen. Durch weites Rückwärtsführen der Arme in der Seit- und Hochhebhalte, durch Armfreiheit rückwärts, überhaupt durch jedes Zurückführen der Schultern sollen die Brustumskeln gedehnt und die wagerecht verlaufenden Teile der Rückenmuskeln gefräftigt werden. Durch das Rückbeugen des Rumpfes im

Brustteil soll der krumme Rücken beseitigt werden. Das Rumpf-senken und -heben in seinen verschiedenen Formen bildet die die Wirbelsäule vor seitlicher Verbiegung schützenden langen Rückenstrecker gleichmäßig aus. Die auch für eine gute Körper-haltung — ganz abgesehen von andern lebenswichtigen Aufgaben — bedeutungsvollen Bauchmuskeln werden durch Liegestütz-übungen, durch Rumpfheben, Beinheben zur Entwicklung gebracht. Es sollte sich jeder Turnlehrer durch das Studium eines anatomischen Buches mit diesen Fragen eingehend beschäftigen. Ich verweise auf „Die Leibesübungen“ von Professor Dr. med. Müller. (Verlag B. G. Teubner, Leipzig.)

Betrieb der Übungen.

Bei den Kleinen geht man von den Nachahmungs-übungen aus, die Kinder machen Tätigkeiten des täglichen Lebens nach. Doch darf man bei ihnen nicht stehen bleiben. Mit diesen allein erreicht man das Ziel nicht. Wir fassen mit ihnen die Muskeln nicht energisch genug, auf die es ankommt. Auch lasse man nicht außer acht, daß die Kleinen auch ältere Schüler und Erwachsene turnen sehen und diese Übungen auch gern nachahmen. Will man das Interesse für unsere Haltungs-übungen wecken, so muß man zunächst den Kindern einen Be-griß von guter und schlechter Haltung an einem Schüler mit nacktem Oberkörper geben. Dann lasse man eine Übung von einem Schüler gut und schlecht ausführen, zeige den Unterschied und lasse dabei das Anspannen und Entspannen der Muskeln bei der betreffenden Übung beobachten. Werden dann die Übungen mit nacktem Oberkörper — im Sommer bei Sonnenschein beginnen — geturnt, so sieht jeder an seinem Bordermann das Muskelspiel, und das Verständnis und Interesse für die Haltungs-übungen wächst. (Wenn Professor Dr. med. Bier in Berlin die Knochen- und Gelenktüberkuloze im Licht- und Luftbad mit bestem Erfolg heilt, muß das Turnen der Knaben mit nacktem Ober-körper und nackten Beinen bald zur Gewohnheit geworden sein.)

Alle Übungen müssen zuerst genau ausgeführt werden, d. h., die betreffenden Muskeln müssen bis zum äußersten abwechselnd gedehnt und zusammengezogen werden. Es ist das Voraussetzung für die normale Entwicklung eines Muskels.

Man erstrebe, die Kinder mit der Zeit dahin zu bringen, daß sie die Haltungsübungen selbständig turnen, nach dem eigenen Atemrhythmus (etwa 4 ruhige Taktzeiten) und zwar so oft, wie man es zur Erreichung des Ziels vorher angegeben hat. Man beginne mit einer vier- oder fünfmaligen Ausführung der Übung, mit der zunehmenden Kraft steigere man die Zahl der Bewegungen auf das Doppelte. Der Lehrer gehe während des Übens zwischen den Reihen umher, lohe, wo es angebracht ist, und helfe dem Schüler, dem die richtige Ausführung der Übung nicht gelingen will. Hin und wieder lasse man abteilungsweise üben (eine Hälfte übt, die andere beobachtet), wodurch das Verständnis und das Interesse besonders gefördert werden. Die den Haltungsübungen angefügten Geschicklichkeitsübungen (Grätschstellung — Fallen in den Hochstand, Kreuzsitz — Hinken und Treten — Schlussprung) werden gemeinsam nach Befehl geturnt.

Die Freude an den Haltungsübungen wird dadurch besonders belebt, daß der Lehrer im Frühjahr und Herbst den Brustumfang in der Ein- und Ausatmungsstellung mißt und den Fortschritt zahlenmäßig feststellt. Ein atemtüchtiger Brustkorb wird sich bei richtigem Betrieb der Haltungsübungen naturgemäß ergeben, ein Erfolg, der im Kampfe gegen die mörderischste aller Volkskrankheiten, die Tuberkulose, nicht hoch genug bewertet werden kann.

Bielefeld, Ostern 1925.

Fr. Schmale.



Acht Beispiele für acht Schuljahre.

1. Schuljahr. 7. Lebensjahr.

I. Nachahmungsübungen.

- a. Fliegt wie der Vogel! Seithochschwingen der Arme ohne Drehung, erst im Stand, dann im Lauf (im Freien).
- b. Läutet die Glocke! Das Seil mit Fersenheben recht hoch fassen, Arme beugen mit Tiefebeugen der Knie.
- c. Jetzt wollen wir Wäsche aufhängen! Tiefes Rumpfbeugen vorwärts (zum Aufnehmen der Wäsche aus dem Korb), kräftiges Strecken des Körpers mit Hochheben der Arme, Kopf rücksenken (Aufhängen der Wäsche, Fig. 1).

Jetzt wollen wir die Übungen unserer großen Kameraden nachmachen!

II. Armübungen.

- a. Armschwingen vorwärts und rückwärts (durch die Tiefehalte). 15 mal.
- b. Arme beugen! (Faust geballt, die Unterarme decken von der Seite die Oberarme, Schultern kräftig zurück, dehnen der Brust- und Anspannen der wagerechten Fasern der oberen Rückenmuskeln!) Arme vorstrecken! Die Übung anfänglich 5 mal, allmählich — wie auch alle folgenden Übungen — steigern bis etwa 10 mal.

III. Beinübungen. Vorbewegung: Hände rücklings fassen! (Finger verschränken.)

- a. 1. Fersen heben! (Kopf hoch, Schultern zurück.)
2. Knie beugen! (Rücken straff), fortgesetzt 10 mal.



Fig. 1.

- b. Beinschwingen vorwärts und rückwärts (ausgiebig hoch) 10 mal l., dann 10 mal r.

IV. Rumpf rückbeugen. Vb: Hände rücklings fassen!

1. Rumpf rückbeugen (Vorwölben der Brust, Kopf hoch und den Leib einziehen mit Einatmen) Fig. 2.



Fig. 2.



Fig. 3.

2. Rumpfstrecken (Entspannen mit Ausatmen). Im Zeitmaß des Atmens.

1 und 2 viermal, dann als Gegenübung: Rumpf tief vorbeugen, Fingerspitzen nach Möglichkeit bis auf den Boden (Knie gestreckt), mehrmaliges lockeres Wippen des Rumpfes in dieser Haltung. Fig. 3. Die ganze Übung wird noch 2 mal wiederholt.

V. Rumpfseitbeugen. Vb: Hände rücklings fassen, damit die Schultern zurückbleiben.

1. Rumpf l. seitbeugen mit Einatmen.
2. Rumpf strecken mit Ausatmen.
10 mal l., 10 mal r. abwechselnd.

(Das Seitbeugen muß ohne jegliches Vorneigen erfolgen, die schrägen Bauch- und Rückenmuskeln arbeiten zusammen.)

VI. Rumpf drehen. Üb: Füße schließen! (Erhöhte Wirkung!)

Rumpfdrehen l. u. r. im Wechsel (die Arme schwingen beim Linksdrehen locker vorwärts, beim Rechtsdrehen desgl. durch die Tiefhaltung nach r.).

Dazu kann eine Strophe des Liedchens: Komm, lieber Mai und mache usw. oder ein anderes Kinderliedchen gepfiffen werden. Das Atmen ergibt sich beim Pfeifen von selbst.

Das Rumpf- und Kopfdrehen kann auch (bei rücklings gesetzten Händen) so ausgeführt werden, daß der Erste den Zweiten, der hinter ihm hockt, sucht (Füße fest!). Der Zweite versteckt sich; von l. nach r. hüpfend.

Das Rumpfdrehen kräftigt vorwiegend die schrägen Bauchmuskeln.

VII. Rumpf senken. Üb: Hände rücklings fassen! Einatmen! (Jetzt wollen wir eine Verbeugung mit geradem Rücken machen.)

1. Rumpf halb (schräg!) vorwärts senken (mit Ausatmen). Fig. 4.
2. Rumpf heben (mit Einatmen).

Eine vorzügliche Übung zur Kräftigung der langen Rückenstrecker und zum Dehnen der Kniebeuger auf der Rückseite des Oberschenkels

VIII. Hüpfen.

1. Hüpfen (mit Federn in den Kniegelenken). 10 mal.
2. Hüpfen mit Armfreisen rückwärts 10 mal.

IX. Gangübungen.

1. Gewöhnlicher Gang im Kreise (Kopf aufrecht, die Arme pendeln, mit dem l. Bein bewegt sich der r. Arm



Fig. 4.

vorwärts). Man erstrebe von vornherein ein munteres Tempo.

2. Geht wie das Pferd! (Gehen mit Knieheben.)

X. Singspiele, Scherzspiele wie „Komm mit“ u. dergl., auch Wettkauf über kürzere Strecken (20 m), Werfen mit dem kleinen Ball, Springen in die Springgrube (zwei eingeritzte Linien bezeichnen einen Graben, 1 m, allmählich breiter).

Anmerkung: Es ist selbstverständlich, daß alle Übungen — wenn die Witterung es eben zuläßt — im Freien ausgeführt werden. Die Turnhalle darf nur bei Regen und großer Kälte benutzt werden. Ist keine Halle vorhanden, so müssen die Übungen I bis VIII mit Auswahl bei geöffneten Fenstern im Klassenzimmer ausgeführt werden. Es darf auch in den Landschulen keine Turnstunde ausfallen. Vb: = Vorbewegung.

2. Schuljahr. 8. Lebensjahr.

I. Nachahmungsübungen.

a. Atemübung: Eine Feder in die Höhe blasen (fortgesetzt pusten).



Fig. 5.

b. Haut Holz! (Arme vorhochschwingen und Seitgrätzichstellung — Vortieffschlagen mit Rumpfbeugen vorwärts.)

c. Hüpfen wie der Frosch! (Kniebeugen tief mit Stützen der Hände auf die Knie bei vorgeneigtem Rumpf, halbes Kniestrecken mit Vorhüpfen in die tiefe Kniebeuge.)

d. Windmühle. Fig. 5.

e. Der Mäher mäht! (Leichtes Rumpfsinken vorwärts, darin Rumpfdrehen mit Armschwingen wagerecht seitwärts.)

II. Armbügungen. Vb: Faustballen und Arme zum Stoßen beugen!

a. Armstoßen vorwärts, aufwärts, rückwärts, je 10 mal.

b. Armfreisen rückwärts (beide Arme vorhochheben und weiter

rückwärts senken, Kopf hoch!) 10 mal.

Wirkung: Dehnen der Brustmuskeln, was nicht genug geübt werden kann; außerdem energisches Beüten des großen Sägemuskels und der das Schulterblatt mit der Wirbelsäule verbindenden Rückenmuskeln.

III. Beinübungen. Vb: Hände rücklings fassen!

1. Knieheben l. (r.). Recht hoch! Beckenmuskeln!
2. L. (r.) Bein rückwärts strecken. 10 mal l., dann r.



Fig. 6.

Bor-, Seit-, Rückstellen, mit Aufzehen.

Wechsel von Bor- und Rückstellen (durch die Seitenhalte, allmählich höher). Derartige Gleichgewichtsübungen kräftigen die langen Rückenmuskeln.

IV. Rumpf rückbeugen (im Brustteil, Bauchmuskeln spannen zur Verhütung der Biegung im Kreuz) und Arme ausbreiten (recht weit! Schulterblatt an die Wirbelsäule! Kopf hoch!) — Rumpfstrecken und Arme vorschwingen. Fig. 6.

12 mal, nach viermaliger Ausführung erfolgt jedesmal ein tiefes Vorbeugen des Rumpfes mit lockerem Wippen.

V. Rumpf seitbeugen bei rücklings gefassten Händen. (Genau seitwärts.) 10 mal l. und r. Atmen!

VI. Rumpf drehen. Vb: Füße schließen!

Rumpfdrehen l. u. r. mit lockerem Vorschwingen der Arme wie Übung VI. 1. Turnjahr. Dazu ein Liedchen pfeifen.

VII. Rumpf senken. Vb: Hände an die Hüften!

3 mal Rumpf senken und heben, halbvorwärts, als dann Rumpf tief vorbeugen (Gesicht möglichst den Knien nähern!). Rumpf strecken. Fortgesetzt. Nach dreimaligem



Fig. 7.

Rumpf senken folgt jedesmal ein Tiefbeugen, im ganzen 12 mal Rumpf senken und zwischendurch 3 mal Tiefbeugen. Auf das Atmen achten! Siehe 1. Schuljahr! Fig. 7.

VIII. Hüpfen. Fortgesetztes (12 mal) Hüpfen in die Seitgrätschstellung und Grundstellung mit Armschwingen seitwärts. Die Bewegung erfolgt auf den Fußspitzen mit Federn in den Kniegelenken.

IX. Gangübungen. Gewöhnlicher Gang (im Umzug), abwechselnd langsam und schnell.

Traben wie das Pferd (Laufen mit Knieheben).

Galoppieren wie das Pferd (Galopphüpfen).

X. Spiele. Sing- und Scherzspiele aller Art.

XI. Vollstümliche Übungen. Wettkauf (30 m), Dauerlauf (Wir wollen sehen, wer 5 mal um den Schulhof laufen kann). Wetthüpfen (auf 1 Bein), Wetthüpfen (auf beiden Beinen), Springen in die Weite und in die Höhe. Ballwerfen hoch und weit. Einfache Ziehlämpfe.

3. Schuljahr. 9. Lebensjahr.

I. Gliederübungen.

1. Arme vorhochschwingen u. Fersenheben (Arme so weit als möglich nach hinten, Kopf hoch) mit Einatmen.
2. Arme vortief und rückschwingen mit Kniebeugen (Ausatmen). 10 mal.
- Mühlkreisen (langsam und schnell im Wechsel). Vgl. Fig. 5. 20 mal!
1. Arme beugen (Unterarme decken von der Seite die Oberarme, die Finger spitzen berühren die Schultern. Die Anspannung der wagerecht verlaufenden oberen Rückenmuskeln bewirkt ein kraftvolles Zurückführen der Schultern).
2. Arme strecken vorwärts, aufwärts (weit zurück), seitwärts (so weit als möglich rückwärts, um die Brustmuskeln zu dehnen und wichtige Rückenmuskeln anzuspannen). Zeitmaß abwechselnd langsam und schnell. Im ganzen 15 mal.

Kniees

d. Schulterrollen. Die Faust ist leicht geballt. Das Rollen kann bei wagerechter (s. Fig. 8) oder bei senkrechter Haltung der Unterarme ausgeführt werden. Bewegung nach hinten ausgiebig!

- II. 1. Rumpf rückbeugen (im Brustteil) mit Armbeugen (s. oben). Einatmen.
 2. Rumpf strecken mit Vorstrecken. Ausatmen.
 Die Übung wird im Zeitmaß des Atmens ausgeführt.

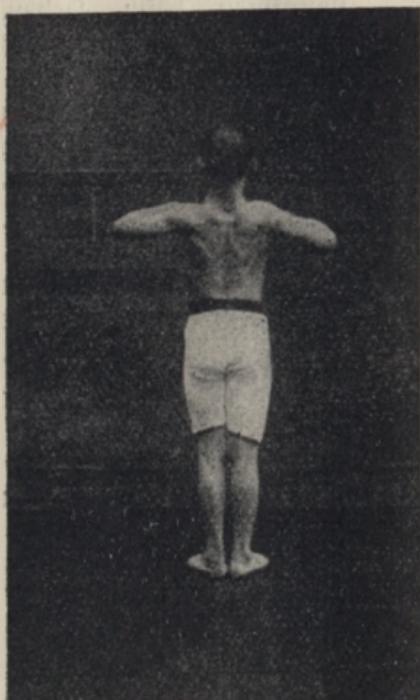


Fig. 8.



Fig. 9.

III. Üb: Arme zum Unterarmschlagen beugen (Handrücken nach oben, Oberarme weit zurück) u. Sprung in die Seitgrätschstellung. (Knie federn!) Füße nach vorn richten!

1. Rumpf l. (r.) drehen mit Drehen des Kopfes und Seitenschlagen (weit zurück!) l. (r.). Füße fest! (Fig. 9.)
2. Rumpf nach vorn drehen und Rückbewegung des l. (r.) Armes. 10 mal l. und 10 mal r. im Wechsel.

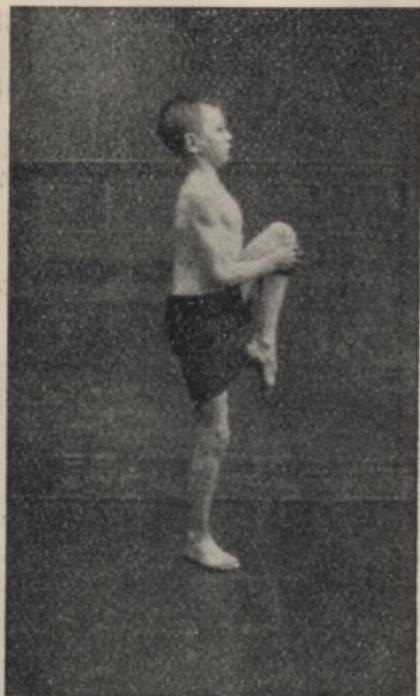


Fig. 10.

IV. Üb: Hüften fest! und Rumpf tief vorbeugen mit Ausatmen.

Rumpfkreisen. Der Rumpf bewegt sich in ruhigem Zeitmaß durch die Seitbeuge l. (r.), Rückbeuge, Seitbeuge r. (l.) wieder in die Vorbeuge. 5 mal l., 5 mal r. abwechselnd.

Einatmen beim Heben, Ausatmen beim Senken des Rumpfes.

V. 1. Knieheben l. (r.) mit Umfassen des Kniegelenks und mit Ziehen desselben an die Brust. Fig. 10. Ausatmen!

2. l. (r.) Bein rückstrecken und Arme seitheben (weit zurück). Einatmen. 10 mal l. u. 10 mal r. im Wechsel.

VI. Üb: Arme vorhochheben (weit zurück) mit Einatmen.

1. Arme beugen und Rumpf halb vorwärts senken mit Ausatmen. Fig. 11.
2. Arme hochstrecken und Rumpf heben mit Einatmen. 15 mal. Wirkung: Siehe 1. Schuljahr VII.

VII. 1. Fallen in die Hochstellung (blitzschnell).

2. Aufspringen in die Grundstellung mit Armkreisen durch die Seithebhalte, später durch die Hochhebhalte. Aufspringen auch mit $\frac{1}{4}$ Drehung l. und r. Hochstellung s. Figur 19!

VIII. Gewöhnlicher Gang (flottes Tempo!), Schrittwchselgang und -hüpfen usw. Es folgen volkstümliche Übungen und Gerätübungen, siehe „Praxis des Turnunterrichts“ 7. Auflage. Bielefeld, Belsen & Klasing.



Fig. 11.

Anmerkung: Wo Schwebestangen vorhanden sind, verwende man nach den Freilübungen 5 Minuten auf Übungen an denselben. Die Gleichgewichtsübungen des Gehens und Kriechens auf der Stange sind zur Erzielung schöner Körperhaltung von hohem Wert (Übung der Bauch- und Rückenmuskeln). Das Rumpf senken rückwärts im Sitzen (Zusammenarbeit des Hüft-, Lendenmuskels und der Bauchmuskeln) ist eine der besten Übungen zur Kräftigung dieser so wichtigen Muskulatur. Fig. 12. Hat man keine Schwebestangen, so lasse man das Rumpf senken und heben im Sitzen und Liegen auf Rasenboden ausführen. Der Fußboden in Turnhallen ist meistens für die wertvollen Liegeübungen nicht sauber genug; es sei denn, daß die Schüler den

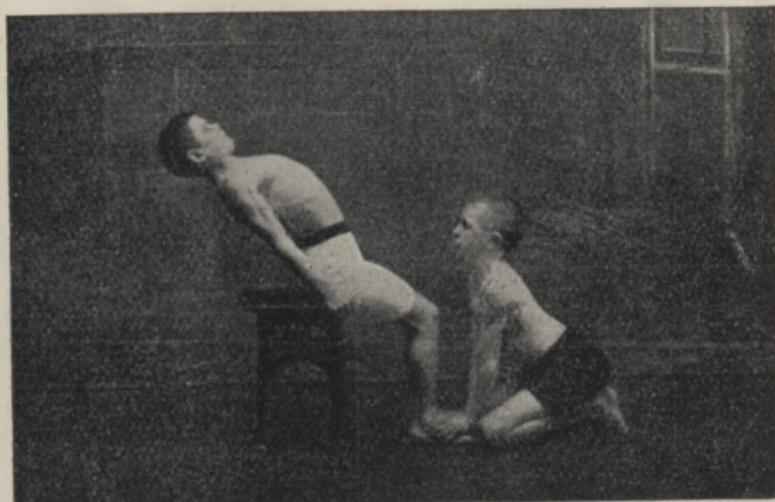


Fig. 12.

Fußboden in der Pause vor jeder Turnstunde mittels eines Aufnehmers, der an einem Rechen hängt, aufwischen. Für die Kräftigung der langen Rückenstrecker ist besonders wirkungsvoll das Liegen mit den Oberschenkeln auf den Schwebestangen (Bild 156 „Praxis des Turnunterrichts“ zeigt die Übung in schwierigerer Form; auf dieser Stufe wird die Übung mit Hüftstütze oder Seitheben der Arme ausgeführt). Der Oberkörper darf nicht so hoch gehoben werden, daß das Kreuz hohl wird.

Die Übung läßt sich auch im Liegen auf den Barrenholmen (von geübteren älteren Schülern) ausführen.

Werden die aufgeführten Übungen richtig ausgeführt, so dürfte damit in den meisten Fällen der runde Rücken erfolgreich bekämpft werden. Bei hartnäckigen Formen wende man die

Übungen, die in der „Praxis des Turnunterrichts“ auf Gruppenbild VI und VIII, sowie durch Fig. 118 u. 121 veranschaulicht sind, an.

Die in der „Praxis des Turnunterrichts“ aufgeführten Gerätübungen können, wenn auf gute Körperhaltung geachtet wird, auch von Rückenschwächlingen geturnt werden. Beim freien Stütz auf Dauer beachte man, daß er nicht vor dem 12. Lebensjahr geübt werde.

4. Schuljahr. 10. Lebensjahr.

I. Gliederübungen.

- Arme vorhochheben und Fersenheben mit Einatmen.
Arme beugen und Kniebeugen mit Ausatmen.
(Bei den Armbewegungen sind die in den vorigen Übungen an entsprechender Stelle gemachten Bemerkungen zu beachten. Der Erfolg ist von der genauen, ausgiebigen Bewegung abhängig.) 12 mal.
- Armkreisen rückwärts, 12 mal r., 12 mal l. Langsam beginnen und bis zu größter Schnelligkeit steigern.



Fig. 13.

- Beinkreisen zu zweien; die Ersten kreisen 10mal l. und 10mal r. über die hüft hoch gehaltene Hand der Zweiten, dann umgekehrt.
- Arme vorheben und Fersen heben mit Ausatmen.
Arme ausbreiten (weit zurück!) und Knie beugen mit Einatmen. 12 mal. Fig. 13.

- Vb: Arme seitheben (möglichst zurück).
Arme beugen zum Unterarmschlagen (Oberarme behalten die Lage, Hände vor dem Schultergelenk) und Rumpf rückbeugen mit Einatmen (kein Biegen im Kreuz!).

Rumpf strecken und Seitenschlagen mit Ausatmen. 12 mal, nach viermaliger Ausführung erfolgt jedesmal ein tiefes Vorbeugen des Rumpfes mit mehrmaligem lockerem Wippen.

III. Üb: Füße schließen.

1. Arme vorhochheben und Rumpf links (r.) drehen.
Fig. 14.
2. Rumpf rechts (l.) drehen mit Schwingen der Arme durch die Tiefhalte wieder zur Hochhebhalte. 10 mal links und 10 mal rechts.



Fig. 14.



Fig. 15.

IV. Üb: Sprung in die Seitgrätschstellung.

L. (r.) Arm seithochheben und Rumpf r. (l.) seitbeugen (nicht nach vorn einknicken, Kopf zurück. R. (l.) Hand am r. (l.) Knie.). Fig. 15. Dasselbe gegengleich.

Die Schüler pfeifen dazu: "Freut euch des Lebens", 1 Strophe.

V. 1. L. (r.) Bein heben, die r. (l.) Hand erfaßt die l. (r.) Fußspitze, während die l. (r.) Hand auf das l. (r.) Knie gelegt wird.



Fig. 16.



Fig. 17.

2. Strecken des l. (r.) Knieß (die l. (r.) Hand drückt es durch).
3. L. (r.) Bein senken. 6 mal l., 6 mal r. im Wechsel. Fig. 16.

VI. 1. Rumpf vorbeugen (die Finger spitzen berühren den Boden) mit Ausatmen.

2. Rücken strecken und Arme ausbreiten mit Einatmen. Fig. 17. (Die Übung spannt und entspannt fortgesetzt wirkungsvoll die ganze Rückenmuskulatur.) 12 mal wiederholen.

VII. 1. Fallen in den Sitz mit gekreuzten Beinen. Fig. 18.

2. Aufspringen zur Grundstellung. 6 mal. (Die



Fig. 18.

Übung kommt zustande durch das Zusammenarbeiten der Kniestrecker, der Hüft-, Bauch- und Rückenmuskeln.)

Gerätübungen: Siehe „Praxis des Turnunterrichts“ und
3. Schuljahr: Anmerkung.

5. Schuljahr.

II. Lebensjahr.

I. Gliederübungen.

1. Mühlkreisen oder Kreisen beider Arme rückwärts. 20 mal. (Kopf hoch!)
2. Arme seithoch- und seitlich schwingen mit Seit spreizen l. (r.) je 10 mal.
3. Sprung in die Seitgrätschstellung und Grundstellung (in den Knien federn) 20 mal.

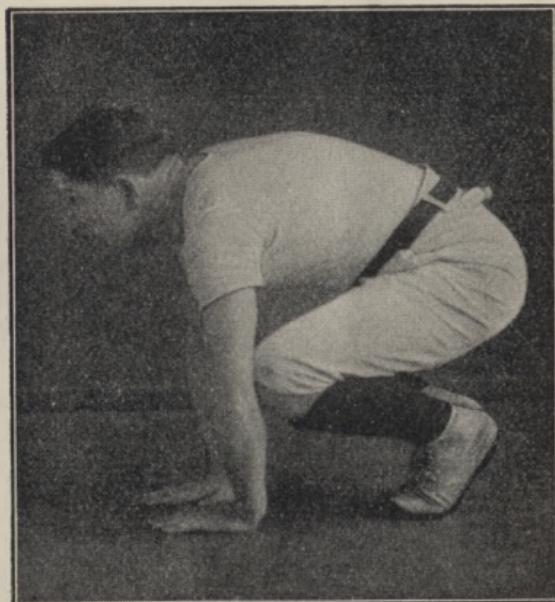


Fig. 19.



Fig. 20.

4. Vb: Arme vorhochschwingen u. Sprung in die Seitgrätschstellung. Arme beugen u. l. (r.) Knie beugen (Oberkörper senkr.) — strecken. 10 mal.

II. 1. Fallen in die Kniebeuge mit Aufstützen der Hände. Fig. 19.

2. Strecken der Knie, die Hände behalten Stütz auf dem Boden. Fig. 20.

3. Strecken des Rumpfes und sofort Rückbeugen des Rumpfes mit Ausbreiten der Arme.

4 bis 6 wie 1 bis 3. Im ganzen 6 mal.

III. Vb: Sprung in die Seitgrätschstellung und Arme seitenschwingen.

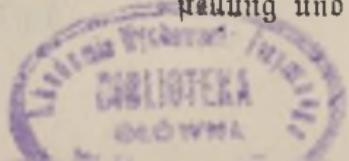




Fig. 21.

1. Rumpf l. (r.) drehen und r. (l.) seitbeugen (Arme senkrecht).

2. Rumpf drehstrecken zur Ausgangshaltung. 8 mal l. u. r. im Wechsel. Fig. 21.

IV. Vb: Sprung in die Grätschstellung und Arme seit schwingen.

Rumpf l. (r.) seitbeugen mit Beugen des l. (r.) Knie s (l. (r.) Hand auf dem Boden). Das r. (l.) Bein bildet mit dem Rumpf eine gerade Linie, Hüfte nicht gebeugt. Fig. 22. 6 mal l. und 6 mal r. abwechselnd.

V. Vb: Grätschsitzen und Arme seitheben (weit zurück).

1. Rumpf drehbeugen l. (r.), die r. (l.) Hand berührt die l. (r.) Fußspitze, der l. (r.) Arm schwingt zurück. Fig. 23.

2. Drehstrecken und Arme seitheben.

Dasselbe rechts. 12 mal l. u. r. im Wechsel.

VI. Vb: Die Zweiten treten mit 1 Schritt Abstand hinter die Ersten. Die Ersten und Zweiten knien nieder auf beide Knie, die Ersten legen die Hände an die Hüften.

1. Rumpf senken zur wagerechten Haltung. Einatmen! (Je mehr sich die Oberschenkel der Senkrechten nähern, desto wirkungsvoller wird die Übung für die langen Rückenstrecker.) Die Zweiten drücken die Fersen an den Boden. Fig. 24.

2. Rumpf heben. Einatmen! 3 mal! Aufrichten der Zweiten und Ersten zum Stand, Rumpf vorbeugen m. lockerem Rumpfwippen, Rumpf strecken.

Nach einerkehrtwendung üben die Zweiten.

Die ganze Übung l. u. r. wird dreimal ausgeführt.



Fig. 22.

VII. 1. Fallen in die Hockstellung mit Seitstrecken des l. (r.) Beines. Fig. 25.

2. Aufspringen zur Grundstellung. 5 mal l. und 5 mal r. im Wechsel.

VIII. Gangübungen: Gewöhnlicher Gang. Langsames Gehen mit Aufschwingen des gleichseitigen und Rückschwingen des ungleichseitigen Armes. Fig. 26.

Weitere Übungen: Siehe „Praxis des Turnunterrichts“ und beachte Anmerkung zum 3. Schuljahr.



6. Schuljahr.

12. Lebensjahr.

I. Gliederübungen.

1. Arme seitheben — Trichterkreisen rückwärts. 16 mal.

(Wirkung: Dehnung der Brustmuskeln, Kräftigung der wagerecht verlaufenden Teile der Rückenmuskeln, die die Schultern zurückhalten.)

2. Üb: Arme vorhoch und l. (r.) Bein rückwärts heben.

1. Arme und r. (l.) Knie beugen. Fig. 27.

Die Einwirkung auf die Rückenmuskeln ist von der Arm- und Schulterhaltung abhängig. Siehe I. Schuljahr Üb.

2. Arm hoch und r. (l.) Knie strecken. 10 mal l., desgl. r.

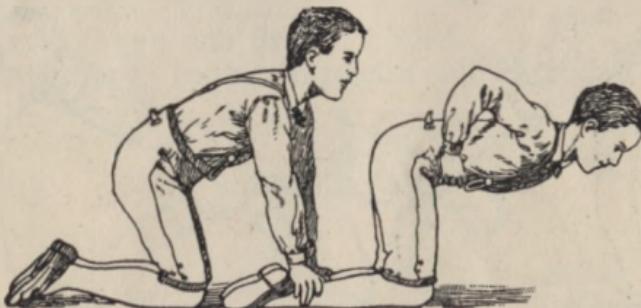


Fig. 24.



Fig. 25.

3. Vb. Hände rücklings fassen.
Auslage l. und r. vor-, seit-, rückwärts. (Standbein gebucht!)
4. Schwimmbewegungen. Fig. 28 zeigt die Ausgangshaltung.

II. Vb: Sprung in die Seitgrätschstellung (federn!) und Hände an den Kopf.

1. $\frac{1}{8}$ Drehung des Rumpfes r. (l.) — Füße fest — und Rumpf rückbeugen. Fig. 29. Dazu Einatmen!
2. Rumpf strecken, nach vorn drehen u. Ausatmen. 10 mal abwechselnd r. u. l.



Fig. 26.



Fig. 27.



Fig. 28.



Fig. 29.

III. Vb: Sprung in die Seitgrätschstellung (Füße nach vorn!) und Arme vorhochschwingen. Einatmen.

1. Rumpf l. (r.) drehen und Arme seit senken (wage-

recht) in Kammhaltung. Ausatmen.

2. Rumpf nach vorn drehen und Arme hochheben. Einatmen. 5 mal l., dann 5 mal r.

IV. Vb: Niederknien l. mit Seitstrecken des r. Beines und Arme seitheben.

1. Rumpf seitbeugen l. (l. Unterarm auf den Boden legen), r. Arm hochheben. Fig. 30. Hüfte gestreckt!

2. Rückbewegung. 3 mal l., Grundstellung, dasselbe 3 mal r.

V. Vb: Knie tiefbeugen und Beine rückstrecken zum Liegestütz, l. Bein heben. Fig. 31.

Arme beugen und strecken. 3 mal.

Grundstellung, dann wiederholen mit Beinheben r. 3 mal.



Fig. 30.



Fig. 31.

VI. Üb: Arme vorhochheben.

1. Rumpf vorsenken bis zur wagerechten Haltung.
Fig. 32. (Arme und Rücken bilden eine Gerade. Schüler, die dabei den Rücken krümmen, dürfen noch nicht bis zur Wagerechten senken.)

Nach 3 maliger Ausführung der Übung wird als Gegenübung ein tiefes Vorbeugen des Rumpfes mit lockerem Wippen ausgeführt.

Das Ganze wird noch 3 mal wiederholt, also 12 mal Rumpfsenken.

VII. Hinken auf dem l. (r.) Fuß mit hohem Knieheben r. (l.).
Bei jedem 3. Hinksprung erfolgt ein Treten (hoch) vor-, seit- oder rückwärts.

Laufsprung. Von mehreren Laufschritten wird jedesmal der 4. (3.) vergrößert, ohne den Lauf zu unterbrechen. Die Arme werden beim Sprung seitwärts (wie beim Ausbreiten) geschwungen.



Fig. 32.

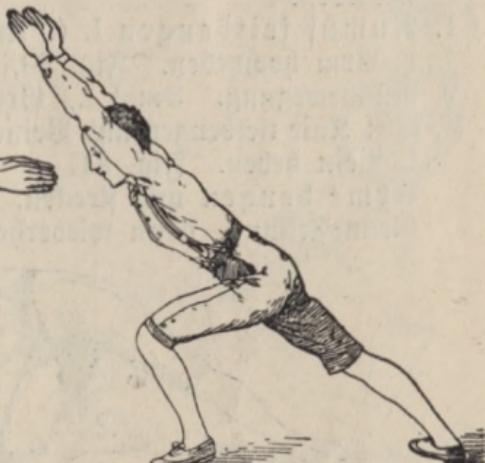


Fig. 33.

Weitere Übungen: Siehe „Praxis des Turnunterrichts“ und beachte Anmerkung zum 3. Schuljahr.

7. Schuljahr. 15. Lebensjahr.

- I. Gliederübungen.
1. Einüben der Ausfallbewegung mit rücklings gefassten Händen.
 2. Ausfall l. (r.) vorwärts und Arme vorhochschwingen.
Wirkung: Der Ausfall ist nicht nur eine gute Übung für die Streckmuskeln der Beine, sondern bei guter Ausführung auch eine wirkungsvolle Rückenübung. Fig. 33.
 3. Arme vorhochheben: Nach innen (vorlings) kreisen. 10 mal. Desgleichen nach außen 10 mal.
 4. Arme vorheben — l. (r.) Bein vorspreizen bis zur Berührung der l. (r.) Hand. 10 mal l. u. 10 mal r.
 5. Arme gestreckt vor dem Körper kreuzen — Schwingen in die Schräghochhalte seitwärts und sofort zurück mit Fersenheben und -senken. 12 mal.
 6. Kopfrollen. 6 mal l. u. 6 mal r.
- II. Üb: L. (r.) Niederknien l. und Arme vorheben.
1. Rumpf rückbeugen (Leib anziehen, Kreuz gestreckt) und Arme ausbreiten mit Einatmen. Fig. 34.

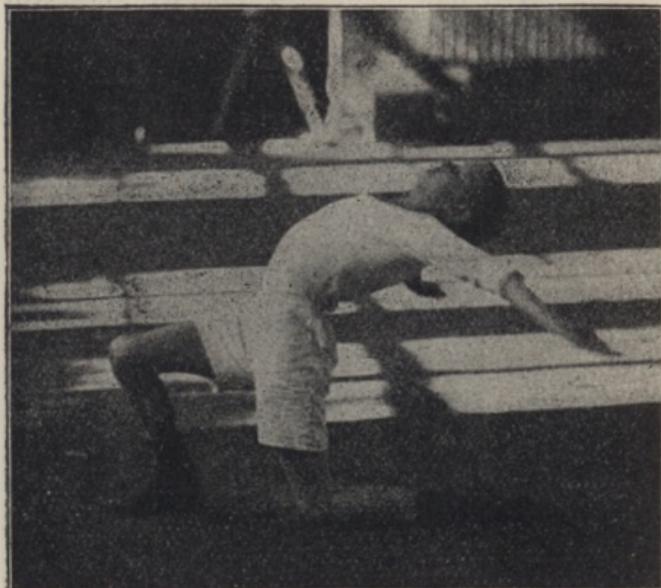


Fig. 34.



Fig. 35.

2. Rückbewegung mit Ausatmen.

Nach 5 maliger Ausführung: Grundstellung und Rumpf vorbeugen mit lockerem Wippen.

Dasselbe mit Niederknien r.

- III. Vb: Arme zum Unterarmschlagen beugen und Niederknien auf beide Knie (geöffnet).

1. Rumpf l. (r.) drehen und Schrägsseithochschlagen l. (r.). Weit zurück! Fig. 35.

2. Rückbewegung.

Die Übung 8 mal l. und 8 mal r. ausführen.

Die Übung stellt bei festgelegten Knien erhöhte Anforderungen an die schrägen Bauchmuskeln;

durch das Hochschlagen werden die Brustmuskeln gedehnt und Schultern gelöstert.

- IV. Rumpfkreisen. Siehe 3. Schuljahr, Übung IV.

- V. Vb: Sitz mit gegrätschten Beinen und Arme seitheben (weit zurück).

1. Rumpf vorbeugen mit Erfassen der Fußspitzen (Fußspitzen möglichst gestreckt). Fig. 36.

2. Rumpf strecken und Arme ausbreiten (weit zurück, Rücken gerade) 12 mal.



Fig. 36.



Fig. 37.

VI. L. (r.) Bein rückheben und Rumpf senken zur Standwage.

Die Übung wird eingeübt mit Seitheben der Arme. Bei größerer Sicherheit wird sie mit hochgehobenen Armen ausgeführt. Fig. 37. 8 mal, abwechselnd l. und r. Nach 4 maliger Ausführung wird ein Vorbeugen des Rumpfes mit lockerem Wippen eingeschaltet.

VII. Handstand. Vorstellen eines Fußes, schwunghaftes Vorbeugen mit Aufstützen der Hände und Hochwerfen des Körpers in das Handstehen. Die Zweiten stützen die Ersten. Fig. 38.

Weitere Übungen: Siehe „Praxis des Turnunterrichts“ und beachte Anmerkung im 3. Schuljahr.

8. Schuljahr. 14. Lebensjahr.

I. Gliederübungen.

1. Knie tiefbeugen und Arme rückheben — Knie strecken zum Gehendstand und Arme vorhochheben und seitensenken (weit zurück) in Kammhaltung. Beim folgenden Kniebeugen bewegen sich die Arme aus der Seithebhalte auf dem kürzesten Wege in die Rückhebhalte. Fortgesetzt 12 mal.
2. Arme zum Stoßen beugen (Faust geballt), Drehstoßen (Arme nach innen drehen) vor-, seit-, rück-, aufwärts. Je 5 mal.
3. Armfreisen l. (r.) rückwärts (an der Seite des Körpers), erst



Fig. 38.

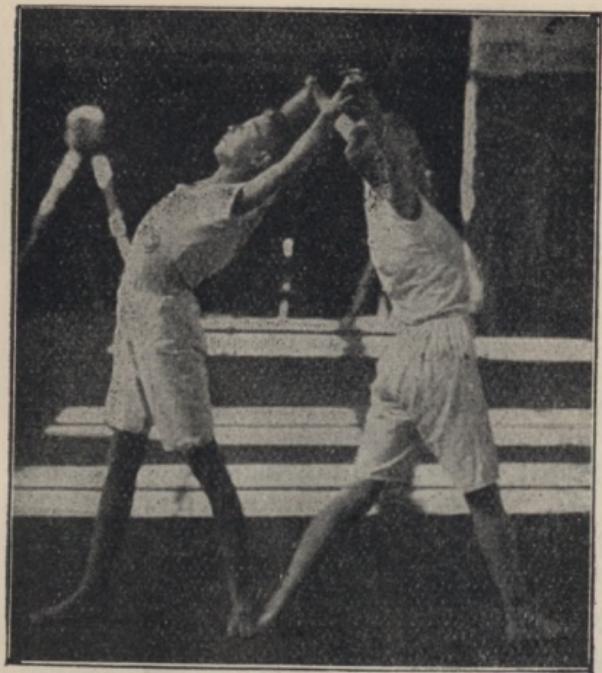


Fig. 39.

die Außenränder der l. Füße berühren, beide drehen bei feststehenden Füßen den Rumpf rechts und erfassen gegenseitig die Hände.

1. Arme seit hochheben, Rumpf rückbeugen und dabei den Körper nach vorne schieben.
Fig. 39.

2. Rumpf strecken und Arme senken.

5 mal, dann Grundstellung und Rumpf vorbeugen mit lockerem Wippen.

Dasselbe in der Stellung mit Berühren der r. Füße.
5 mal.

- III. Vb: Sprung zur Seitgrätschstellung und Arme seitheben (weit zurück).

langsam, dann immer schneller.
15 mal.

4. Zwei Schüler stehen mit Händen fasseneinander gegenüber: L. (r.) Bein vorheben mit Beugen (tief) des r. (l.) Knie.
5. Beinkreisen. Hoch Vorheben, Seit-, Rückführen, Senken.
- II. Vb: In Seitgrätschstellung stehen die Schüler so nebeneinander, daß sich



Fig. 40.

1. Rumpf drehbeugen, so daß die l. (r.) Hand die r. (l.) Fußspitze berührt, r. Arm seithoch. Fig. 40.
2. Rückbewegung. 12 mal im Wechsel l. und r.
Eine wirkungsvolle Übung für die gesamte Bauch- und Rückenmuskulatur.

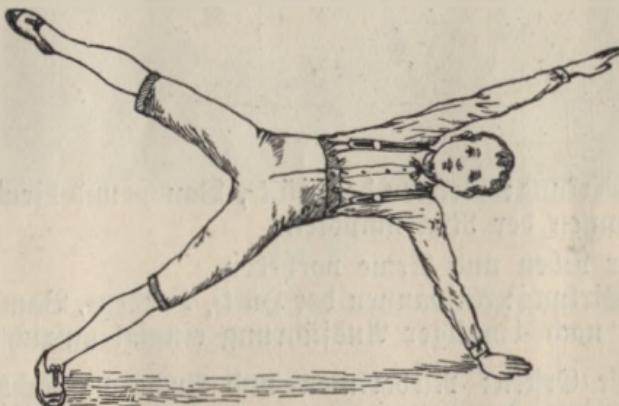


Fig. 41.

- IV a.
1. Liegestütz vorlings.
 2. $\frac{1}{4}$ Drehung zum Liegestütz seitlings mit Seit spreizen l. und l. Arm seithochheben. Fig. 41.
 3. Rückbewegung wie 1.
 4. Grundstellung. Dasselbe r.
3 mal l. und r.
 - b. Liegestütz rücklings, darin Beinheben, Knieheben, Grätschen.
- V. Vb: Niederknien auf beide Knie und Arme vorheben.
1. Körper rücksinken und Arme ausbreiten. Fig. 42.

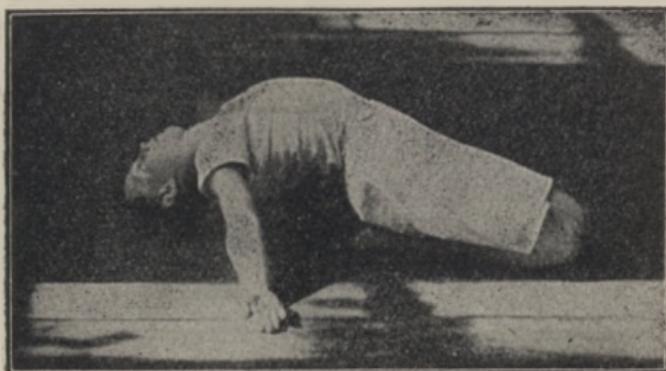


Fig. 42.

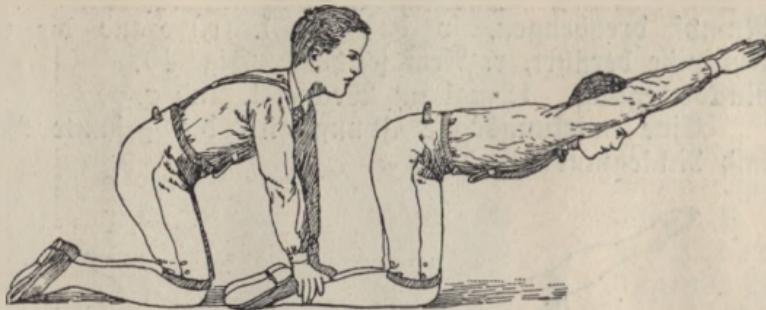


Fig. 43.

Wirkung: Dehnen der Hüft-, Bauch- und Brustmuskeln, Anspannen der Rückenmuskeln.

2. Körper heben und Arme vorheben.

Wirkung: Anspannen der Hüft-, Lenden-, Bauchmuskeln.
8 mal, nach 4 maliger Ausführung einmal aufrichten.

VI. Üb: die Ersten: Niederknien und Arme vorhochheben mit Einatmen.

1. Rumpf senken (Arme bleiben hoch!) mit Ausatmen. Die Zweiten drücken die Fußgelenke der Ersten nieder. Fig. 43.
2. Rumpf heben mit Einatmen. 3 mal, dann wechseln. Nach dreimaliger Ausführung erfolgt aus der Grundstellung ein Rumpfvorbeugen mit Umfassen der Fußgelenke und Rumpfwippen (das Gesicht nähert sich den Knien).

VII. Üb: die Ersten: Sitz auf dem Boden und Arme schräghochheben; die Zweiten treten hinter die Ersten, setzen

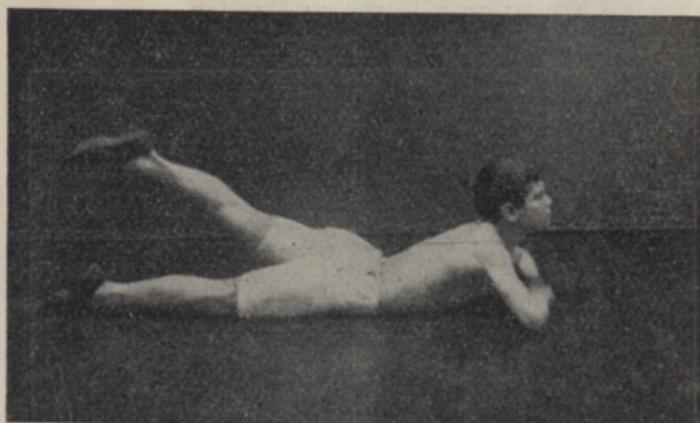


Fig. 44.

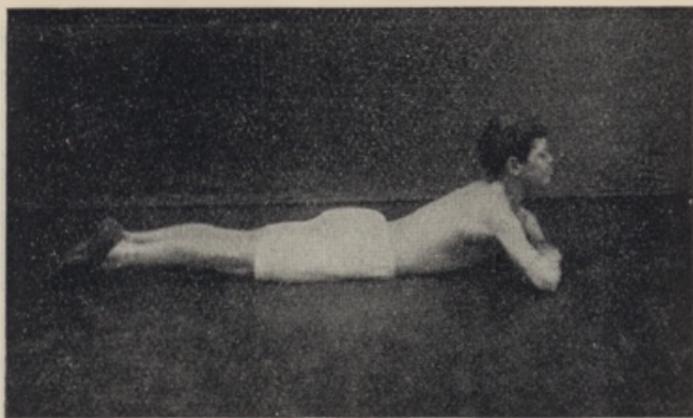


Fig. 45.

ein Knie gegen die Schulterblätter der Ersten und erfassen die Oberarme der Ersten.

1. Während die Ersten den Rumpf rückbeugen (im Brustteil), helfen die Zweiten nach mit Druck durch das Knie gegen die Schulterblätter und durch vorsichtiges hohes Nach-hintenführen der Arme der Ersten.
2. Vorbeugen des Rumpfes und Vorsenken der Arme als Gegenübung.

Die Übung wird angewandt bei Schülern mit einem krummen Rücken und verkürzter Brustmuskulatur.

Gerätsübungen: Siehe „Praxis des Turnunterrichts“ und beachte Anmerkung zum 3. Schuljahr.

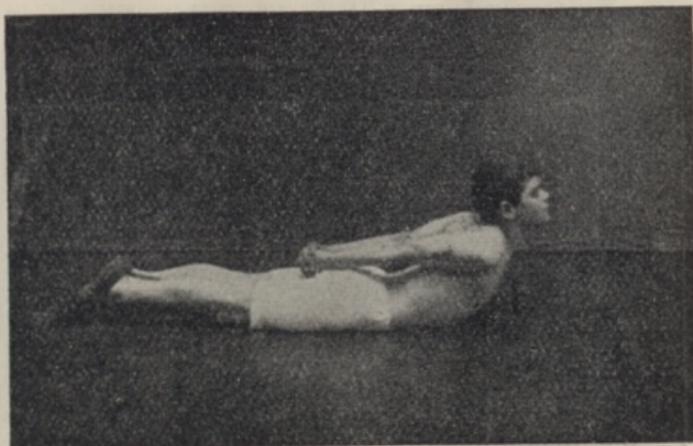


Fig. 46.

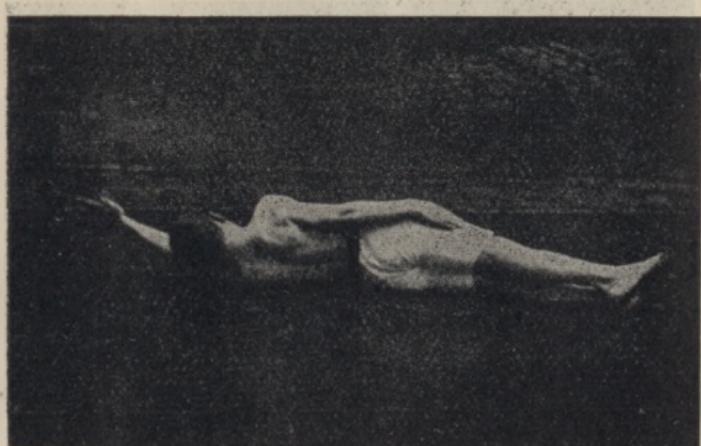


Fig. 47.

Abungen im Liegen.

Ihre Ausführung erfordert Rasenboden, in staubigen Hallen und auf den mit Kies oder Schlacke bedeckten Schulhöfen sind sie nicht auszuführen. Sie werden zweckmäßig an den Spieltagmittagen ausgeführt (trockner Rasenplatz erforderlich!).

- I. Liegen vorlings (Bauchlage), die Unterarme stützen so auf, daß die Hände aufeinander liegen. Fig. 44.
- II. Vb: Liegen vorlings wie I.
 1. L. (r.) Bein heben (Hüfte auf dem Boden) — senken. 12 mal. Fig. 45.
 2. Beide Beine heben — senken.

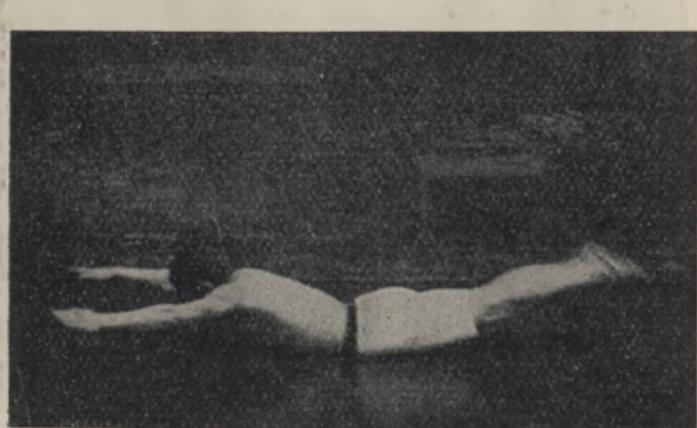


Fig. 48.

3. L. (r.) Bein heben — r. (l.) Bein dazu heben — beide Beine senken.

III. Vb: Liegen vorlings — Arme gestreckt nach vorn. Übungen II. 1—3.

IV. Vb: Liegen vorlings, Arme gestreckt nach vorn.

1. Arme durch die Seithebhalte nach hinten führen, Finger verschränken und Oberkörper aufbiegen. Fig. 46.

2. Dasselbe mit Beugen der Arme.

3. Dasselbe mit Fassen des Hinterkopfes.

4. Dasselbe mit Hochheben der gestreckten Arme.

V. Arme (in den verschiedenen Haltungen) und Beine heben.

VI. Vb: Liegen auf der l. (r.) Seite, den l. (r.) Arm gestreckt hoch (in der Richtung des Körpers), den r. (l.) Arm an den Körper legen. Fig. 47.

1. Aufbiegen des Oberkörpers (genau seitwärts), während ein Hilfegebender auf die Füße drückt.

2. Senken des Oberkörpers.

VII. Vb: Liegen vorlings, Arme nach vorn gestreckt.

1. Oberkörper und Beine heben. Fig. 48.

2. Schaukeln in dieser Haltung (Ober- und Unterkörper senken sich abwechselnd ein wenig).

VIII. Vb: Liegen rücklings.

1. Beinheben und -senken. Fig. 49.

2. Oberkörper heben.



Fig. 49.



Fig. 50.

3. Heben der Beine, bis die Füße hinter dem Kopf den Boden berühren. Fig. 50.

4. Heben der Beine und Überrollen rückwärts in den Liegestütz vorlings.

IX. Überrollen vorwärts in den Stand (mit Kreuzen der Beine).

X. Handstand und Radschlagen sollte jeder Junge erlernen.

Wirkung: Diese Übungen im Liegen vorlings kräftigen in hervorragendem Maße die Rückenmuskulatur, im Liegen rücklings die Bauchmuskeln und verdienen größte Beachtung im Kampf gegen die Rücken schwäche. Man empfehle sie Eltern und Kindern zur Ausführung im Hause (auf einem Linoleumteppich oder auf Rasen).

Anmerkung: Es dürfte sich empfehlen, bei Gelegenheit von Elternabenden eine Anzahl der in dem Büchlein aufgeführten Haltungsübungen von einem Schüler mit nacktem Oberkörper vorturnen zu lassen, damit die Eltern ein Auge bekommen für gute und schlechte Haltung und die Wirkung der Übungen sehen, die zu einer besseren Haltung erziehen. Das erklärende Wort des Turnlehrers fördert das Verständnis und regt das Elternhaus an, die Übungen auch in der Familie zu üben.



Vom gleichen Verfasser erschien in unserm Verlage:

Praxis des Turnunterrichts

Für Volksschulen, sowie für untere und mittlere Klassen höherer Lehranstalten auf Grund der neuesten amtlichen Bestimmungen

7. vermehrte Auflage

Mit 10 Gruppenbildern und 172 in den Text gedruckten Abbildungen

In Halbleinen gebunden 4.50 RM.

On siebenter vermehrter Auflage erschien das vorliegende Buch, das seine Bewährung in der Praxis schon durch die von ihm erreichten wiederholten Auflagen beweist. Zehn Gruppenbilder und 172 in den Text gedruckte Abbildungen tragen zur Verdeutlichung der Übungen bei. Die neueste Auflage bringt auch wertvolle Übungsformen der dänischen Gymnastik nach Niels Buch, und die Beschreibung der Spiele legt die neuesten Regeln der Deutschen Turnerschaft unter, so daß man mit Recht behaupten kann, daß das Buch zeitgemäß ist. Es wird daher ein wichtiges Hilfsmittel sein sowohl für die Volksschulen und die unteren und mittleren Klassen der höheren Lehranstalten, sowie auch für die Vereine der Deutschen Turnerschaft, deren Vorturner und Turnwarte viel Anregung aus ihm schöpfen werden.

Kritik aus der Märk. Turn- und Expertzeitung.



A

406

Biblioteka Gl. AWF w Krakowie



1800053105

KOLEKCJA
SWF UJ

406